

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Podpora učiteljem, izobraževalcem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri preprečevanju radikalizacije

Novice št. 2
December 2016

9 izobraževalnih organizacij iz 9 EU držav se je združilo v Erasmus+ strateškem partnerstvu, da bi izdelalo smernice in vire/orodja za preprečevanje radikalizacije, ki vodi k nasilnemu ekstremizmu

► Kakšen je okvir radikalizacije v posamezni državi?

► Je sektor poklicnega izobraževanja in usposabljanja pripravljen na preprečevanje radikalizacije?

V vsaki državi je bila izvedena analiza trenutnega stanja. Cilj je bil spoznati kako smo na področju izobraževanja in usposabljanja pripravljeni na radikalizacijo, tako z vidika preventive kot reakcije, prepoznati potrebe, ki bi jih lahko s tem projektom tudi pokrili.

Metode v analizi potreb

Izvedli smo raziskavo s pomočjo dostopne literature, fokusne skupine z učitelji in izobraževalci ter z individualnimi intervjuji z člani ciljne skupine in deležniki (strokovnjaki z bogatimi izkušnjami na tem področju ali z tistimi na vodilnih položajih). Vsak partner je izdelal nacionalno poročilo. Naredili smo tudi mednarodno sintezo. Vsa poročila so dostopna na naši spletni strani v angleškem jeziku.

Teme poizvedovanja

Osredotočili smo se na usposabljanje učiteljev, izobraževalcev in trenerjev, da bi ocenili kako dobro so pripravljeni, da se spopadejo s konfliktnimi situacijami, da lahko preprečijo radikalizacijo in primerno odreagirajo v primeru težav. Sta temi strpnost in radikalizacija vključeni v njihovo izobraževanje? Ali obstaja nadaljnje izobraževanje in usposabljanje na to temo, v katerega se lahko vključijo? Če usposabljanja na temo radikalizacije ni ali obstajajo kakšna druga usposabljanja, ki bi lahko odgovarjala tej temi?

Iskali smo obstoječe ukrepe, metode in učne vire in jih opisali v naših nacionalnih poročilih. Proučili smo tudi možnosti prenosljivosti virov.

S pomočjo ugotavljanja potreb in obstoječe ponudbe smo pripravili priporočila in jih vključili v smernice.

Izobraževanje lahko igra pomembno vlogo s/z:

- ustvarjanjem okolja, v katerem so vsi učenci enakovredni in imajo občutek, da so slišani – brez diskriminacije
- omejevanjem nasilja, s katerim imajo morebiti opraviti izobraževalne institucije,
- vzdrževanjem sekularnega prostora v razredu,
- razvojem kulture laičnosti, kjer je laičnost sposobnost razlikovanja med prepričanji in dejstvi,
- spoštovanjem posameznika in njegovih mnenj,
- spodbujanjem pozitivne vizije z razvojem kulture in dostopom do zaposlitvenih **priložnosti**,
- sposobnostjo vodenja razprav,
- promocijo strpnosti kot vrednote,
- prepoznavanjem zgodnjih znakov radikalizacije.

Prosto dostopni izobraževalni viri

Prosto dostopni izobraževalni viri ali OER so učna gradiva z odprtimi licencami, ki omogočajo brezplačno delitev med učitelji in učenci po vsem svetu in so zato potrebni za spodbujanje inovativnih učnih okolij, v katerih lahko uporabniki vsebino prilagodijo svojim potrebam. So izredno dragocena orodja za omogočanje izobraževanja za vse in ključni za doseganje UNESCO ciljev trajnostnega razvoja.

Nekaj rezultatov

- 1) Raznolikost nacionalnih okolij glede na zgodovino in grožnje, ampak skupnih potreb, ko gre za preprečevanje.
- 2) Potreba po zagotavljanju bolj dostopnih učnih priložnosti za učitelje, izobraževalce in trenerje.
- 3) Potreba po razvoju učnih primerov za dvig zavesti šol in učiteljev
- 4) Potreba po razvoju učnih virov, ki bi jih učitelji lahko uporabljali pri svojem delu v razredih, da bi preprečili radikalizacijo

Različne institucije v različnih državah na splošno ponujajo vrsto seminarjev, modulov usposabljanj, primerov dobrih praks, vrstniških in mentorskih tečajev ter delavnic, a imajo učitelji premalo časa, da bi lahko sodelovali, se usposabljali, saj se morajo prednostno posvečati drugim področjem kot so na primer priprava izpitov in predstavitev ter uvajanju novih pristopov.

Na primer

80 minutni seminar, ki ga organizira Pedagoški inštitut na Cipru na šolah, ki kažejo interes	<ul style="list-style-type: none">• Učinkovita komunikacija• Reševanje konfliktov• Razlike v šoli, proti -rasistična politika in ukrepi• Poučevanje o spornih zadevah v povezavi z izobraževanjem o človekovih pravicah• Osveščanje študentov glede rasizma in nestrpnosti• Literatura proti sovražnemu govoru
V Španiji , Alcalá de Henares Univerza zagotavlja spletni tečaj "Strokovnjak na področju sožitja in mediacije v izobraževalnem kontekstu", ki poudarja razvoj vrstniškega pristopa pri upravljanju z težavnimi situacijami.	
6 urni modul – del nadaljevalnega usposabljanja učiteljev v Franciji	<ul style="list-style-type: none">• Kako izvajati državljanske razprave?• Izobraževanje o medijih: digitalna kultura za odgovoren internet• Preprečevanje in zmanjševanje števila šolskih osipnikov• Prenos državnih vrednot
V Avstriji je Die Kärntner Volkshochschulen organizirala interni tečaj v letu 2016 na temo Salafizem in deradikalizacija.	
V Sloveniji imajo na spletni strani Vlade republike Slovenije razdelek "Za strpno družbo" kjer devet človekoljubnih organizacij ponuja učne materiale, seminarje, delavnice in priročnike, ki jih lahko osnovne, srednje in tudi šole na višjih ravneh uporabljajo pri svojem delu z učenci, študenti, na temo strpnosti, različnosti, beguncev, človekovih pravic, demokraciji itd. Delavnice lahko izvajajo učitelji sami ali pa povabijo predstavnike in predavatelje iz teh organizacij, da jih predstavijo oni.	Na Portugalskem so delavnice osredotočene na učenju spretnosti na področju načrtovanja in vodenja učnega načrta, da bi se lahko spoprijeli z razlikami v kulturah, spolu, etničnimi in socialnimi razmerami. Glavni namen je načrtovanje učnega materiala, ki bi ga uporabljali učitelji, da bi bilo njihovo poučevanje bolj dinamično.
V regiji Piedmong v Italiji je praktična skupnost za stalno usposabljanje izobraževalcev. Medsebojno so povezani preko interneta, kjer si tudi delijo dokumente, orodja in metodologije, ki so jih sami razvili in preizkusili. Na voljo so tudi forumi, fokusne skupine in novice.	V Romuniji lahko učitelji sodelujejo kot mentorji akcij, kjer lahko eksperimentirajo in vnašajo nove učne materiale v njihove šole. Takšni tečaji so zelo interaktivni in zasidrajo znanje v posameznih kulturnih kontekstih.

Kontaktna oseba : Tanja Božič, Petja Janžekovič

Ljudska univerza Ptuj, Mestni trg 2, 2250 Ptuj

tanja.bozic@lu-ptuj.si

petja.janzekovic@lu-ptuj.si

Projektna spletna stran

<http://www.allo-tolerance.eu>

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebinska publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

