

# =TOLERANCE=

Open Educational Resources  
for educating in diversity

## Xeno-Tolerance

Supporting VET teachers and trainers to prevent radicalisations

Newsletter n° 1

Ιούνιος 2016

Το πρόγραμμα Tolerance αποτελείται από μια ομάδα οργανισμών στο σύνολο 9 επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από 9 Ευρωπαϊκές χώρες οι οποίες εντάχθηκαν σε μια στρατηγική εταιρική σχέση Erasmus + για την ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών καθώς και για εκπαιδευτικούς πόρους για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης.

ΠΕ  
ΡΙΕ  
ΧΟ  
ΜΕ  
ΝΟ

Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα καλωσορίζουν τους εκπαιδευόμενους-μαθητές, οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κοινωνική ενσωμάτωση, τα οποία είναι συνήθως άτομα χαμηλού μορφωτικού επιπέδου. Όταν οι ίδιοι ή οι γονείς τους προέρχονται από διαφορετικό υπόβαθρο, τις πλείστες φορές υφίστανται διακρίσεις μέσα στο κοινωνικό περιβάλλον από το σχολείο και ιδιαίτερα από τους άλλους μαθητές. Το τεταμένο κλίμα στο μαθησιακό περιβάλλον κυρίως γύρω από ευαίσθητα και λεπτά κοινωνικά θέματα ή τα βίαια πολιτικά γεγονότα δημιουργούν αναταραχές στις συζητήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος που δε μπορούν να αγνοηθούν στην τάξη. Αυτές οι εντάσεις καθώς και η δυσφορία ενισχύονται λόγω των υψηλών ποσοστών ανεργίας με άνιση πρόσβαση στην εργασία, αφού οι θετικές προοπτικές είναι απύσες για τους περισσότερους μαθητές σε κάποιες μειονεκτούσες περιοχές.

Οι διδάσκοντες και οι εκπαιδευτές θα πρέπει να είναι σε θέση να δημιουργούν και να διατηρούν ένα αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον όπου οι ίδιοι και οι μαθητές τους να νιώθουν άνετα και να έχουν την αναγκαία ελευθερία να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

Πρέπει επίσης, να προστατεύουν την μάθηση από εξωγενείς παράγοντες ενώ ταυτόχρονα πρέπει να παρέχουν απαντήσεις στα θέματα που απασχολούν την κοινωνία και που διατυπώνονται άμεσα και έμμεσα από τους ίδιους τους μαθητές.

Τέλος, πρέπει να μεταδίδουν αξίες στους μαθητές έτσι ώστε να γίνουν ενημερωμένοι και ενεργοί πολίτες.

ριζοσπαστικοποίηση

Μια κρίσιμη μειονότητα των νέων έλκεται από ριζοσπαστικές και εξτρεμιστικές ιδεολογίες. Απορρίπτουν την οικογένειά τους, την κοινωνία και όλες τις μορφές πολιτισμού με μια ατομικιστική και μηδενιστική κατάσταση του νου. Το πιο ορατό μέρος αυτού του ριζοσπαστισμού είναι ο μωαμεθανισμός. Με την οικογένεια και τους φίλους, οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι βρίσκονται σε καθημερινή επαφή μαζί τους, θα πρέπει να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν τα πρώτα σημάδια και να αντιδράσουν ανάλογα. Ως εκπαιδευτικοί, θα πρέπει να είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε διαύλους πρόληψης προκειμένου οι μαθητές να μη χάσουν την κριτική τους σκέψη και να πέφτουν σε ριζοσπαστομό.

Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες, καθώς και την εμπιστοσύνη για να κάνουν τη δουλειά τους. Πρέπει να είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις εντάσεις μεταξύ των εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευτών, καθώς και των εκπαιδευόμενων και των ομάδων των μαθητών και για τον εντοπισμό, σε πρώιμο στάδιο, τους δίκτες της ριζοσπαστικοποίησης. Πρέπει να είναι σε θέση να εξουδετερώσει τις θεωρίες συνωμοσίας που εξαπλώνονται. Θα πρέπει να παρέχει συγκεκριμένες και χρηστές απαντήσεις σε ευαίσθητες ερωτήσεις στην τάξη. Ωστόσο, πολλοί από αυτούς έχουν εκπαιδευτεί ως εκπαιδευτικοί ή εκπαιδευτές χρόνια πριν, και δεν είναι κατ'ανάγκη προετοιμασμένοι σε αυτές τις αλλαγές, ιδίως όταν ειδικεύονται στην επαγγελματική και τεχνικών θεμάτων. Επίσης, δεν είναι όλοι που έχουν εύκολη πρόσβαση σε συνεχείς ευκαιρίες εκπαίδευσης και της ριζοσπαστικοποίησης και δεν είναι πιθανώς η προτεραιότητά τους ανάμεσα σε όλες τις αλλαγές που αντιμετωπίζουν (νέα προγράμματα, νέες μέθοδοι αξιολόγησης, νέα θέματα εισήχθησαν στα προγράμματα σπουδών ...).

Το έργο αυτό είναι μια σύμπραξη που συν-χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη από το πρόγραμμα Erasmus + της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## The Paris declaration

Οι αρμόδιοι Υπουργοί για την εκπαίδευση στις χώρες της ΕΕ έχουν δηλώσει ότι: Ο πρωταρχικός σκοπός της εκπαίδευσης δεν είναι μόνο να αναπτύξουν τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις και τις θεμελιώδεις αξίες, αλλά και να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους - σε στενή συνεργασία με τους γονείς και τις οικογένειες - να γίνουν ενεργοί, υπεύθυνοι, ανοιχτόμυαλα μέλη της κοινωνία. Τα παιδιά και οι νέοι αποτελούν το μέλλον μας και πρέπει να έχουν την ευκαιρία να διαμορφώσουν αυτό το μέλλον. Πρέπει να συνδυάσουμε τις προσπάθειές μας για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της περιθωριοποίησης, της μισαλλοδοξίας, του ρατσισμού και της ριζοσπαστικοποίησης και να διατηρήσει ένα πλαίσιο ίσων ευκαιριών για όλους. Πρέπει να χτίσουμε για τα παιδιά και τους νέους για την αίσθηση της πρωτοβουλίας και της θετικής συμβολής που μπορούν να κάνουν μέσω της συμμετοχής, ενώ επιβεβαιώνοντας τις κοινές θεμελιώδεις αξίες στις οποίες βασίζονται οι δημοκρατίες μας. "

(Δήλωση σχετικά με την προώθηση της ιθαγένειας και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανεκτικότητας και της μη διάκρισης μέσω της εκπαίδευσης - Παρίσι, 17/03/2015)

## The Tolerance project

Στόχοι	Tolerance project will to give VET teachers, trainers and educators the possibility to acquire knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να προετοιμάσει τους μαθητές να ζουν και να εργάζονται σε μια πλουραλιστική κοινωνία.</li><li>• Να δημιουργήσει καλύτερο μαθησιακό περιβάλλον για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.</li><li>• Να αντιμετωπίσει εντάσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ διαφόρων ομάδων μαθητών.</li><li>• Να σταματήσει ο ρατσισμός και η ξενοφοβία μέσα στην τάξη.</li><li>• Να ανταπτύξει την κριτική σκέψη και να προετοιμάσει ενδυναμωμένους πολίτες.</li><li>• Να ανιχνεύσει δείκτες ριζοσπαστικοποίησης</li><li>• Να προσδιορίσει ποιό άτομο είναι σε κίνδυνο και ποιός είναι ο καλύτερος τρόπος για να βοηθήσει αυτό το άτομο.</li><li>• Να εφαρμόσει σε πρώιμο στάδιο μεσολάβηση.</li></ul>
προϊόντα	<p><b>οδηγίες</b></p> <p><b>εργαλειοθήκη</b></p>	<p><b>Ανοιχτά Εκπαιδευτικά Μέσα σε μια πολύγλωσση διαδικτυακή πλατφόρμα</b></p> <p>Θα δώσει γενικές πληροφορίες με γνώσεις και μεθοδολογίες για να ενδυναμώσει τους διδάσκοντες έτσι ώστε να είναι σε θέση να εργάζονται με αυτοπεποίθηση, ιδίως όταν αντιμετωπίζουν άτομα και ομάδες που δημιουργούν εντάσεις και αποσταθεροποίηση. Θα αποτελείται από πρακτικές συμβουλές για πρόληψη και αντιμετώπιση –βήμα προς βήμα -</p> <p>Πόροι για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές ΕΕΚ να χρησιμοποιούνται στην τάξη με τους μαθητές τους. Θα αντιμετωπίσουν ειδικότερα θέματα που συμμετέχουν στον περιορισμό της τάσης για ριζοσπαστικοποίηση. Θα στοχεύσει επίσης τη ριζοσπαστικοποίηση ως σύνολο.</p>
Συνεργάτες	Το πρόγραμμα Tolerance περιλαμβάνει 9 εταίρους από 9 Ευρωπαϊκές χώρες	<ul style="list-style-type: none"><li>• Greta du Velay (Γαλλία)</li><li>• Die Kärntner Volkshochschulen (Αυστρία)</li><li>• Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Ιταλία)</li><li>• Escuelas Profesionales Padre Piquer (Ισπανία)</li><li>• Ljudska Univerza Ptuj (Σλοβενία)</li><li>• Universidade do Porto (Πορτογαλία)</li><li>• Aequitas Human Rights (Κύπρος)</li><li>• Fundatia EuroEd (Ρουμανία)</li><li>• CVO HIK (Βέλγιο)</li></ul>

### Στοιχεία επικοινωνίας

Όνομα: Λεμεσός

Διεύθυνση: John Kennedy Str. Iris House, Γραφείο 840 A

Ηλ. διεύθυνση/τηλ: nalkiviadou@aequitas-humanrights.org

Ιστοσελίδα του προγράμματος

<http://www.allo-tolerance.eu>

2015-1-FR01-KA202-015143