

= TOLERANCE =

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Υποστηρίζοντας δασκάλους και εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την αποτροπή ριζοσπαστικοποίησης

Ενημερωτικό δελτίο ν° 3
Σεπτέμβρης 2017

9 εκπαιδευτικοί οργανισμοί από 9 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης συμμετείχαν σε ένα στρατηγικό συνεταιρισμό ERASMUS για να παράγουν κατευθυντήριες γραμμές και πόρους για να αποτραπεί η ριζοσπαστικοποίηση που οδηγεί σε βίαιο εξτρεμισμό

Λειτουργώντας πλέον σε ένα άνευ προηγουμένου πλαίσιο κινητικότητας και παγκοσμιοποίησης, τα σχολεία δεν ήταν ποτέ πιο «διεθνή και πολυπολιτισμικά» από όσο είναι σήμερα. Αυτό το πλούσιο πολυπολιτισμικό πλαίσιο θέτει νέες απαιτήσεις στους εκπαιδευτικούς, μιας και έχουν να αντιμετωπίσουν τη δυσaráεσκεια και την απογοήτευση που κορυφώνονται με ριζοσπαστικοποίηση και εξτρεμιστικές ιδεολογίες που προσελκύουν τους νέους. Είναι επιτακτική ανάγκη οι εκπαιδευτικοί να έχουν στα χέρια τους βοηθήματα και εργαλεία που θα τους βοηθήσουν να δουλέψουν καλύτερα στο να βοηθήσουν στον εντοπισμό και τη διαχείριση καταστάσεων κινδύνου.

Οι Κατευθυντήριες Γραμμές για την Ανεκτικότητα παρέχουν στους εκπαιδευτικούς πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης ομάδων με πιθανές εκδηλώσεις εντάσεων, προκειμένου να διατηρηθεί ένα υγιές κλίμα διδασκαλίας και μάθησης στα σχολεία τους.

Σε ποιους απευθύνονται οι Κατευθυντήριες Γραμμές;

Οι κατευθυντήριες γραμμές απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικούς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Αυτοί που επίσης επωφελούνται όμως είναι φυσικά οι μαθητές και οι νέοι ενήλικες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες κοινωνικής ένταξης και κινδυνεύουν από τη ριζοσπαστικοποίηση.

Ποια μέθοδος χρησιμοποιήθηκε για τον σχεδιασμό των Κατευθυντήριων Γραμμών;

Οι κατευθυντήριες γραμμές βασίζονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης, οι οποίες εντοπίστηκαν από την έρευνα που διεξήχθη στις χώρες των εταίρων του προγράμματος. Οι κατευθυντήριες γραμμές επικεντρώνονται σε ένα σύνολο στρατηγικών που στοχεύουν στην κάλυψη αυτών των αναγκών.

Ποιος είναι ο κύριος στόχος των στρατηγικών που σχεδιάζει η συνεργασία του Xeno-Tolerance για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης;

Οι στρατηγικές αυτές στοχεύουν στην υποστήριξη των επαγγελματιών εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ώστε να μπορούν να είναι σε θέση να παρεμβαίνουν και να βοηθούν τους μαθητές που είναι κοινωνικά και οικονομικά ευάλωτοι και ενδέχεται να αντιμετωπίσουν τον κίνδυνο ριζοσπαστικοποίησης.

Αυτό το πρόγραμμα είναι μια διακρατική σύμπραξη που συγχρηματοδοτείται με υποστήριξη του Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η κυκλοφορία εκπροσωπεί τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση η οποία γίνεται με τις πληροφορίες που εμπεριέχονται εις αυτήν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Πώς οργανώνονται αυτές οι στρατηγικές;

Οι στρατηγικές αυτές οργανώνονται σε τρία επίπεδα παρέμβασης:

- 1) Το **επίπεδο κατάρτισης των εκπαιδευτικών** επισημαίνει πιθανά μέτρα που μπορούν να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών που είναι απαραίτητες για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης.
- 2) Το **επίπεδο του Σχολείου** προωθεί τη συνεργατική δράση του προσωπικού των σχολείων, το οποίο εντάσσεται στις προσπάθειές τους για τη διαχείριση των προβλημάτων διακρίσεων και την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης.
- 3) Το **επίπεδο της Τάξης** παρέχει στους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές χρήσιμες συμβουλές για το πώς να συζητήσουν αυτά τα ευαίσθητα θέματα με τους μαθητές τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους.

Ποιες είναι οι κύριες στρατηγικές που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές;

Επίπεδο κατάρτισης εκπαιδευτικών	Επίπεδο Σχολείου	Επίπεδο Τάξης
Παροχή γενικής επισκόπησης της ριζοσπαστικοποίησης και του βίαιου εξτρεμισμού σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.	Συμπερίληψη θεμάτων "Ανεκτικότητας και Ριζοσπαστικοποίησης" στην αποστολή του σχολείου.	Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών.
Βοήθεια στους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές στο να μπορούν να εντοπίσουν τα σημάδια της "ύποπτης συμπεριφοράς".	Δημιουργία διεπιστημονικών ομάδων για να εργαστούν για τη δημιουργία δείκτη ευπάθειας του σχολείου.	Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στους μαθητές.
Προσαρμογή μεθόδων, στρατηγικών και πόρων για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να συνεργαστούν με διαφορετικές ομάδες μαθητών.	Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ όλου του προσωπικού του σχολείου.	Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Εκπαίδευση για Ειρήνη.
Ανάπτυξη στρατηγικών για την προώθηση της ανοικτής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών στην τάξη.	Ενσωμάτωση ζητημάτων ριζοσπαστικοποίησης στο πρόγραμμα σπουδών.	Προώθηση ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης και σεβασμού μέσω συζητήσεων στην τάξη και δραστηριοτήτων με παιχνίδια ρόλου.
	Συμμετοχή των παιδιών και των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση κατά των διακρίσεων και της μισαλλοδοξίας.	
	Προώθηση προγραμμάτων αντιμετώπισης διακρίσεων.	

Αυτό το πρόγραμμα είναι μια διακρατική σύμπραξη που συγχρηματοδοτείται με υποστήριξη του Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η κυκλοφορία εκπροσωπεί τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση η οποία γίνεται με τις πληροφορίες που εμπεριέχονται εις αυτήν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Υπό αυτές τις συνθήκες όπου οι δάσκαλοι / εκπαιδευτικοί / εκπαιδευτές έχουν να διαχειριστούν την κοινωνική, πολιτιστική και θρησκευτική ποικιλομορφία μέσα στην τάξη τους, καθίσταται απαραίτητη η εκπαίδευση τους για ανοχή και ποικιλομορφία. Απαραίτητη είναι και η ενσωμάτωση τέτοιων θεμάτων στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Οι κατευθυντήριες γραμμές αναμφίβολα θα βοηθήσουν όσους ενδιαφέρονται για θέματα ριζοσπαστικοποίησης. Μέσω αυτών θα βρουν απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις, οι οποίες είναι χρήσιμες για την οργάνωση της εργασίας τους με μαθητές από πολυπολιτισμικό υπόβαθρο:

- Τι είδους δάσκαλος χρειάζεται σήμερα;
- Ποιος είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο τρέχον πλαίσιο;
- Πώς πρέπει ένα σχολείο να οργανώνει την όλη δραστηριότητά του λαμβάνοντας υπόψη θέματα ριζοσπαστικοποίησης; Γιατί είναι σημαντικές οι πολυεπιστημονικές ομάδες;
- Πώς μπορούν τα σχολεία να βοηθήσουν τους μαθητές και να τους αποτρέψουν από την άσκηση εξτρεμισμού;
- Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να βοηθήσουν τους μαθητές να ασχοληθούν με τις προκαταλήψεις και τις ψευδείς θεωρίες που βλέπουν στο Διαδίκτυο;
- Ποιου χειρισμού πρέπει να τυγχάνουν αμφιλεγόμενα θέματα στο σχολικό περιβάλλον;
- Πώς μπορούν οι μαθητές να αναπτύξουν την πολιτιστική τους συνείδηση;

Οι Κατευθυντήριες Γραμμές υπάρχουν σε μορφή pdf μέσα στην ιστοσείδα
<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>
[Σε στάδιο κατασκευής: η Εργαλειοθήκη Ανεκτικότητας]

Όλοι οι εταίροι αναπτύσσουν μελέτες περίπτωσης και εκπαιδευτικούς πόρους με στόχο την αύξηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών. Δημιουργούν επίσης παιδαγωγικές δραστηριότητες για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης.

Θα μεταφραστούν και θα προσαρμοστούν σε όλες τις γλώσσες της ομάδας: ολλανδικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ιταλικά, πορτογαλικά, ρουμανικά, σλοβενικά και ισπανικά.

Άτομο επικοινωνίας στην Κύπρο

Νάταλη Αλκιβιάδου

nalkiviadou@aequitas-humanrights.org

Ιστοσελίδα προγράμματος

<http://www.allo-tolerance.eu>

Αυτό το πρόγραμμα είναι μια διακρατική σύμπραξη που συγχρηματοδοτείται με υποστήριξη του Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η κυκλοφορία εκπροσωπεί τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση η οποία γίνεται με τις πληροφορίες που εμπεριέχονται εις αυτήν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union