

= TOLERANCE =

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Supporting VET teachers and trainers to prevent radicalisations/

Apoio de professores e formadores de Educação Vocacional para a Prevenção de Radicalizações

Newsletter n° 3

Setembro de 2017

Nove organizações educativas de nove países europeus juntaram-se numa parceria estratégica Erasmus+ para produzirem orientações e recursos com vista à prevenção de radicalizações que levam ao extremismo violento.

Num contexto de uma mobilidade e globalização sem precedentes, as escolas nunca estiveram tão multiculturais e internacionais como estão hoje. Este contexto cultural rico traz mais exigência para os professores, que têm de lidar com a insatisfação e a frustração, o que pode levar a ideologias radicais e extremistas, o que cada vez mais atrai os jovens. É assim imperativo que educadores afirmem de ferramentas e instrumentos, por forma a que possam identificar e gerir situações de maior risco de radicalização.

O documento «Orientações para a Tolerância» dão aos educadores informação em como lidar com tais grupos e potenciais tensões, de modo a manter um bom ambiente educativo nas escolas.

A quem se destinam aquelas Orientações?

As Orientações são destinadas a professores em geral, professores de formação vocacional, formadores, diretores de escola e outros educadores. Os beneficiários finais são estudantes e jovens adultos que enfrentam dificuldades de integração social e risco de radicalização.

Que método foi usado para construir as Orientações?

As Orientações foram construídas com base nas necessidades sentidas por professores e formadores no que respeita à radicalização, identificadas pelas pesquisas desenvolvidas em cada país parceiro. As Orientações focam-se num conjunto de estratégias que têm como objetivo dar resposta a essas necessidades.

Qual o principal objetivo das estratégias concebidas para a prevenção da radicalização?

Estas estratégias visam apoiar professores e formadores para intervirem e apoiarem estudantes que são socioeconomicamente vulneráveis, e com potencial para enfrentar o risco de radicalização.

Como estão as estratégias organizadas?

As estratégias estão organizadas em três níveis de intervenção:

- 1) O nível «Formação de Professores», que contém possíveis medidas para incrementar o conhecimento dos professores e as suas competências para a prevenção da radicalização;
- 2) O nível «Escola», que promove uma ação colaborativa entre profissionais escolares, por forma a atuarem e gerirem perante problemas de discriminação que podem conduzir à radicalização;
- 3) O nível «Sala-de-Aula» que fornece aos professores e formadores dicas úteis em como debater tópicos controversos e sensíveis com os estudantes, para o desenvolvimento do seu pensamento crítico.

Este projeto é uma parceria transnacional cofinanciada pelo programa Erasmus+ da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a visão dos seus autores, pelo que a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Quais são as principais estratégias para professores e formadores?

Nível Formação de Professores	Nível Escola	Nível Sala-de-Aula
<p>Fornecer uma perspetiva global sobre a radicalização e o extremismo violento, aos níveis nacional e internacional.</p> <p>Possibilitar que os professores e formadores identifiquem sinais de comportamento indicativo de radicalização.</p> <p>Adaptar métodos, estratégias e recursos para que os professores possam trabalhar com diferentes grupos de estudantes.</p> <p>Desenvolver estratégias para promover uma comunicação aberta entre professores e estudantes na sala-de-aula.</p>	<p>Incluir a dimensão da Tolerância e dos problemas de Radicalização na missão da Escola.</p> <p>Estabelecimento de equipas multidisciplinares para trabalharem sobre os indicadores de vulnerabilidade da Escola.</p> <p>Promover a colaboração entre os profissionais escolares.</p> <p>Integrar a temática da radicalização no currículo.</p> <p>Envolver crianças e jovens, e seus pais, nas atividades escolares que visam combater a discriminação e temas de Intolerância.</p> <p>Promover projetos que trabalhem sobre a temática da discriminação.</p>	<p>Melhorar a comunicação intercultural dos estudantes.</p> <p>Desenvolver as competências de pensamento crítico dos jovens.</p> <p>Aumentar a consciência dos jovens em matéria de Direitos Humanos e Educação para a Paz.</p> <p>Promoção de empatia, solidariedade, respeito pela diversidade, com recurso a debates e a role-play.</p>

Nestas circunstâncias, quando os professores têm de gerir a diversidade social, cultural e religiosa dentro da sala-de-aula, a Educação para a Diversidade e para a Tolerância assume a sua maior importância. As Orientações ajudarão quem esteja interessado na problemática da radicalização, apoiando na resposta às questões que abaixo se colocam:

- ⑩ Que tipo de professor é necessário hoje em dia?
- ⑩ Qual o papel dos professores no contexto atual?
- ⑩ Como se deve uma escola organizar, considerando a problemática da radicalização? Porque é que equipas multidisciplinares são importantes?
- ⑩ Como podem as escolas ajudar os estudantes a se prevenirem do Extremismo?
- ⑩ Como podem os professores ajudar os estudantes a lidarem com preconceitos e notícias falsas, presentes na internet?
- ⑩ Como devem ser debatidos assuntos controversos em ambiente escolar?
- ⑩ Como podem os estudantes desenvolver a sua consciência cultural?

As Orientações estão disponíveis em formato pdf no website:

<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

[Em desenvolvimento: Caixa de Ferramentas «Tolerância»]

Todos os parceiros estão a desenvolver estudos de caso e recursos pedagógicos com vista a aumentarem o conhecimento e competências de professores, formadores e educadores na temática da radicalização. Estão também em criação atividades para a prevenção da radicalização. Estas serão traduzidas e adaptadas para todas as línguas dos países-membros desta parceria, a saber: Alemão, Francês, Grego, Italiano, Português, Romeno, Esloveno, Espanhol e Holandês.

Pessoa de contacto

Preciosa Fernandes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

preciosa@fpce.up.pt

Website do projeto

<http://www.allo-tolerance.eu>